

Рассмотрено и принято
На заседании педагогического союза
Протокол №8 от 30 марта 2026 года



ОТЧЕТ по самообследованию

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа
села Старые Казанчи муниципального района
Аскинский район Республики Башкортостан
за 2025 год**

**ВХОД № 2248
«3» 04 2026 г.**

Введение.

Самообследование деятельности МБОУ СОШ с.Старые Казанчи МР Аскинский район РБ проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители МО, педагог-библиотекарь. Самообследование проводится в форме анализа.

МБОУ СОШ с.Старые Казанчи МР Аскинский район РБ является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающихся с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Раздел 1. Информационно-аналитические сведения

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Старые Казанчи муниципального района Аскинский район Республики Башкортостан

Юридический адрес: 452887, Республика Башкортостан, Аскинский район, с.Старые Казанчи, ул.Школьная, 10.

Телефон: 8(34771)2-41-47

Email:stkaz00@mail.ru

Учредители: Администрация муниципального района Аскинский район Республики Башкортостан.

Адрес: 452880, Республика Башкортостан, Аскинский район, с.Аскино, ул.Советская, д.21.

Телефон: (34771) 2-16-62

Организационно-правовая форма Муниципальное бюджетное учреждение

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (Регистрационный номер лицензии: № Л035-01198-02/00170705, дата выдачи 24 апреля 2014 года, срок действия - бессрочно) по программам: дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01198-02/01171246, дата выдачи 11 марта 2015 года, срок действия - бессрочно.

1.2. Администрация образовательного учреждения

Директор **Нуриахметов Мансур Альфрисович, (34771) 2-41-47**

Заместитель директора:

по учебной работе

Нуриахметов Булат Альфрисович (34771) 2-41-98

Советник директора:

Нуриахметова Римма Хафизовна

1.3. Контингент обучающихся (на 31.12.2025)

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	22	56	4	82
Общее количество классов в том числе:	2	5	2	9
общеобразовательных (базового уровня)	2	5	2	9
с углубленным изучением отдельных предметов (кол-во уч-ся)	-	-	4	4
Количество классов во II смену классов (кол-во уч-ся)	-	-	-	-
Количество групп продленного дня/средняя наполняемость ГПД	-	-	-	-

1.4. Сводная ведомость итоговой успеваемости учащихся МБОУ СОШ с. Старые Казанчи по итогам 2024-2025 учебного года

Классы	1-4 кл	в т.ч. уч-ся 1 кл	5-9 кл	10-11 кл	Итого
Всего уч-ся/ в т.ч. обучающихся по программе коррекционного обучения	31/2	3	55	4	90
В.т.ч. на «5»	4		6		10
В.т.ч. на «4 и 5»	10		15	3	28
Имеют отметки «2» (указать по скольким предметам)	1 (2)				
Количество детей с 1 тройкой	3		11	1	15
% успеваемости	96,2		100		98,8
% качества знаний (не включая обуч-ся 1 кл и обуч-ся по программе коррекцион. обучения)	53,9		38,2	75	44,7

Сводная ведомость итоговой успеваемости учащихся МБОУ СОШ с. Старые Казанчи за I полугодие 2025-2026 учебного года

Классы	1-4 кл	в т.ч. уч-ся 1 кл.	5-9 кл	10-11 кл	Итого
Всего уч-ся/ в т.ч. обучающихся по программе коррекционного обучения	22/2	7	56/1	4	82
В.т.ч. только на «5»	3		2	1	6

В.т.ч. на «4» и «5»	4		23	2	29
Имеют отметки «2» (указать по скольким предметам)	-		-	-	-
Количество детей с 1 тройкой	2		5	-	7
% успеваемости	100		100	100	100
% качества знаний (не включая обуч-ся 1 кл и обуч-ся по программе коррекцион. обучения)	53,8		46,3	75	49,3

1.5. Результаты проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования выпускников 9 классов в 2024/2025 учебном году в форме ОГЭ

№	Предмет	Средний балл
1.	Русский язык	3,7
2.	Математика	3,4
3	Информатика	3,5
4	Обществознание	3
5	Биология	3,6
6	География	4,1

1.6 Информация по обучающимся, получившим аттестат основного общего образования

Всего выпускников 9 класса	Получили аттестат с отличием	Без отличия	Свидетельство коррекционного класса
7	2	5	0

1.7. Результаты проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускников 11 класса в 2024/2025 учебном году в форме ЕГЭ

№	Предмет	Всего сдающих	Средний балл
1	Русский язык	2	67
2	Математика (профильная)	1	40
3	Математика (базовая)	1	4
4	Физика	1	44
5	Информатика	1	34
6	Биология	1	21
7	Обществознание	1	36

1.8. Информация по обучающимся, получившим аттестат о среднем общем образовании

Всего выпускников 11 класса	Получили медаль	Без отличия
2	-	2

1.9. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:	
Основное общее образование	7
Среднее общее образование	2
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ:	
Основное общее образование:	
поступили в учреждения среднего профессионального образования	5
продолжили обучение в 10-м классе	2
Среднее общее образование:	
Поступили в вузы	1
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	1
Призваны в армию	-
ИТОГО % социальной адаптации	100%
Инвалиды, находящиеся дома	-
Не продолжают учебу и не работают	-

2. Итоги олимпиад и конкурсов

Победители муниципального этапа ВСОШ: Исламова Азалия (ОБЗР).

Призеры муниципального этапа ВСОШ: Суфиянов Айгиз (обществознание), Нуриахметова Альфия (биология), Карамова Аделя (английский язык), Суфиянов Айгиз, Карамова Аделя, Фазыльянов Ильназ (все по ОБЗР), Мигранбаев Вадим, Мухлисов Расул, Шаймарданова Зилия (все по физической культуре)

№	Название конкурса, соревнования	Уровень	Статус участника	
			Победитель	призер
1.	Турнир по волейболу среди клубных команд общеобразовательных учреждений	Зональный	1	

2.	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина	Муниципальный	2	2
3.	Районный смотр-конкурс строя и песни «Равняемся на победу»	Муниципальный	1	
4.	Конкурс «Незабытые имена», посвященный участникам СВО	Муниципальный	1	
5.	Конкурс творческих работ «Башкирская лошадь-надежный и верный друг»	Муниципальный	1	11
6.	Соревнования по пионерболу среди школьников 7 класса и младше	Муниципальный		2 место
7.	Конкурс «Театральный серпантин» коллектив школьного театра «Йайгор»	Муниципальный	1	
8.	Районные соревнования по волейболу, посвященные Дню Республики	Муниципальный	1	
9.	Открытое первенство ДЮСШ по волейболу среди девочек 2013-2014 годов рождения	Муниципальный		2 место
10.	«Кросс-нации – 2025»	Муниципальный		3 место
11.	Интеллектуальная олимпиада Приволжского федерального округа по направлению «Что? Где? Когда?»	Муниципальный		2 место

3. Статистические данные о педагогическом потенциале работающих специалистов

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	15	88,2
незаконченное высшее	-	-
среднее специальное	2	11,8
Квалификационные категории:		
Высшая	10	58,8
первая	5	29,4
без категории	2	11,8
почетные звания	1	6
ученые степени	-	-
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3года	17	100%

Учителя, работающие по нетиповым учебным программам – нет.

Изучение иностранных языков

Иностранный язык (какой)	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Английский язык	базовый	базовый	базовый

Нестандартные формы освоения образовательных программ по классам

Класс	Семейное образование	Самообразование	Экстернат	Всего
-	-	-	-	-
Итого:	-	-	-	-

Научно-методическая работа педагогического коллектива ОУ:

Реализуемые формы научно-методической работы:

Коллективные	Групповые	Индивидуальные
1) Научно-методический семинар. 2) Открытый урок. 3) Научно-методическая конференция. 4) Педагогические чтения. 5) Педагогический совет. 6) Методический марафон. 7) Постоянно действующие семинары. 8) Школа педагогического опыта. 9) Освоение и адаптация готовых педагогических новшеств, их введение в практику обучения	1) Диспут. 2) «Круглый стол». 3) Творческая группа. 4) Педагогический консилиум. 5) Проблемная группа. 6) Методическая инструкция. 7) Педагогический практикум. 8) Микрогруппы учителей, работающих по определенной проблеме. 9) Предметные и межпредметные семинары. 10) Опытные экспериментальные группы. 11) Мастер-класс.	1) Собеседование. 2) Консультация. 3) Самообразование. 4) Авторская работа 5) Тренинг 6) Стажировка. 7) Опытные экспериментальная работа 8) Исследовательская работа

Аттестация педагогических и руководящих кадров

Количество аттестованных педагогов в ОУ за 2025 год-4

4. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса в образовательном учреждении

Количество компьютерных классов	1
Наличие локальной сети в компьютерных классах/ОУ	Есть
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	29

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	20
Количество мультимедийных проекторов	6
Количество интерактивных досок	4
Количество интерактивных панелей	2
Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по информационно-коммуникативным технологиям (%)	100
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%)	94,1
Количество компьютеров, применяемых в управлении ОУ	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да

Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество
Интерактивная панель	Newline TT-7518RS	2
Модем	ZyXEL	1
Многофункциональное устройство	Samsung SCX-4227FD	4
	Samsung SL-M4070FR	2
	Canon i-SENSYS MF4018	1
	Xerox	1
Принтер	Samsung L-2160	2
Телевизор	SHIYAKI, Akai	2
Видеокамера	Sony PCRSR 88ES	1
Мультимедийная доска	Triumph Board	4
Документ-камера	AverVision	4
Проектор	ViewSonic	4
Проектор	BenQ	2
Акустическая система	Sven	4

5. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы- пятидневная учебная недели для обучающихся 1-11 классов. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность перемен составляет 10-20 минут.

- Продолжительность учебного года составляет для 1 класса - 33 учебные недели, для 2-11 классов 34 учебные недели. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения. В первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый), обучение проводится без балльного оценивания первоклассников.

Уровень реализации учебных планов школы

Школа реализует следующие образовательные программы:

- дошкольного образования (группа дошкольного образования)
- начального общего образования (1-4 классы);
- основного общего образования (5-9 классы);
- среднего общего образования (10-11 классы).

В 10-11 классах выбран естественно-научный профиль обучения, который подразумевает углубленное изучение химии (3 часа в неделю) и биологии (3 часа в неделю).

Образовательные программы соответствуют ФОП.

Недельный часовый объем изучения образовательных областей сохранен, конкретизирован по образовательным областям, по учебным предметам и классам. Все учебные часы учебного плана задействованы в полном объеме по уровням обучения и компонентам.

Подсчет фактически проведенных часов осуществлен по классным журналам. На основании сравнения количества часов по учебному плану и фактически проведенных определен процент выполнения учебного плана по всем компонентам, по уровням и целом по школе. По всем предметам определен 100% уровень выполнения учебных программ. С целью своевременного и полного выполнения учебных программ по всем предметам использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, обеспечена интенсивность в изучении отдельных тем, уплотнение материала, осуществлялось замещение.

Благодаря проведенным мероприятиям, учебные программы по всем предметам учебного плана в 1-11 классах школы в 2024-2025 учебном году выполнены в полном объеме.

Внесены изменения в КИМ по учебным предметам, в них внедрены задания по функциональной грамотности.

Информационно-аналитический отчет Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

12 сентября 2022 г. в школе был открыт Центр образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста». Оборудование центра активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки физики, информатики, биологии, химии и др. Часы проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. В кабинетах центра проходят внеклассные мероприятия, а также реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практическим конференциям, участию в конкурсах, олимпиадах, семинарах, проводятся районные мероприятия. Оборудование активно используется при проведении лабораторных и экспериментальных работ.

На базе «Точки роста» проведены:

- тестирования обучающихся по функциональной грамотности на портале "Российская Электронная Школа";
- онлайн и офлайн консультации для выпускников по различным предметам;
- уроки финансовой грамотности;
- урок "Цифры";
- ВСОШ;

6. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ, ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Главная цель школы: способствовать пониманию школьниками значения ценности здорового образа жизни в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль состояния техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил.

Проводились медицинские осмотры детей, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы, беседы с учащимися по теме ЗОЖ, учёт больных детей, диагностика здоровья, беседы с медработником, соревнования по волейболу, шахматам, лыжам, легкой атлетике, «Весёлые старты» и др.

Одноразовым горячим питанием охвачено 100% учащихся. Льготным питанием в

учебное время обеспечены ученики из малообеспеченных, многодетных семей.

В центре внимания педагогического коллектива – безопасность школьной среды. Она обеспечивается периметральным ограждением территории школы, вход на территорию школы осуществляется с помощью магнитного ключа, есть охранник, видеонаблюдение, турникет, кнопка тревожной сигнализации. Заключены договора на обслуживание пожарной сигнализации.

Проводимая работа направлена на обеспечение жизни и здоровья участников учебного процесса и безопасной деятельности образовательного учреждения. За последние годы в школе не было пожаров, нарушений жизнеобеспечения – отопления, водоснабжения, канализации, энергообеспечения, не отмечено случаев травматизма и пищевых отравлений, связанных с условиями пребывания детей в школе.

В МБОУ СОШ с.Старые Казанчи организована доставка детей 3 оборудованными автобусами из следующих 10 деревень: Урманкуль, Башкортостан, Старый Мутабаш, Янаул, Мута-Елга, Чад, Альягиш, Новая Кара, Старая Кара, Янкисяк. График движения школьного автобуса согласован с режимом учебных занятий школьников. В школе созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно-педагогические условия для занятий физкультурой и спортом: имеется спортивный зал и спортивная площадка, оборудованная воркаут тренажерами.

Количество обучающихся по классам, распределение обучающихся по месту проживания

Классы	Количество учащихся	Кол-во мальчиков	Кол-во девочек	с.Старые Казанчи	д.Урманкуль	д.Альягиш	д.Башкортостан	с.Старый Мутабаш	д. Н.Кара	д. Янаул	д. Чад	д. Старая Кара	д. Янкисяк	д. Мута Елга
1	7	3	4	1				2	1			1		2
2	2	2		1						1				
3	5	2	3	3			1	1						
4	8	3	5	4						2	1			1
5	14	9	5	3	4			3	2			1	1	
6	11	4	7	5	1	2		2			1			
7	8	6	2	2	1			2	1	1				1
8	9	5	4	4	1	1	1	1						1
9	14	5	9	3	3			3	2	2			1	
10	2	1	1	2										
11	2		2	1										1
Итого	82	40	42	30	10	3	2	14	6	6	2	2	2	6

**6. Социально-правовая защищенность участников
образовательного процесса**

7. Медико-социальные условия пребывания

1. Наличие коллективного договора между администрацией ОУ и профсоюзом:	
Да	
2. Организация профилактического медицинского обслуживания (сверх установленного нормативами для учащихся ОУ):	
обучающихся, педагогов нет	за счет учредителя нет
3. Организация физкультурно-оздоровительной работы (внеучебного расписания на добровольной основе: бассейн, тренажерный зал, спортивные секции ит.п.):нет	
обучающихся, педагогов нет	за счет учредителя нет
4. Организация страхования (по спектру вопросов социальных гарантий обеспечения прав участников образовательного процесса)	
обучающихся, педагогов нет	за счет ОУ или учредителя нет

**Данные по травматизму среди обучающихся (воспитанники) ОУ за 3
предшествующих учебных года (указать число случаев, потребовавших медицинского
вмешательства и оформленных актом Н-3)**

	За 2024-2025 учебный год
На уроках	-
На переменах	-
Другое	-

8. Реализация внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой систематическое наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся и служит информационным обеспечением образовательной деятельности.

Цель ВСОКО – непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением, и эффективности управления качеством образования, обеспечение органов управления, экспертов в области образования, Управляющего совета школы, осуществляющих общественный характер управления образовательным учреждением, информацией о состоянии и динамике качества образования в школе.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их:
 - осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне школы;
 - предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
 - оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования. Функциями системы являются:
- сбор данных по школе в соответствии с показателями и индикаторами мониторинга качества образования;
- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;
- определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных школы; координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования, и распределение информационных потоков в соответствии с их полномочиями

Школьная система оценки качества образования отражает образовательные достижения

учеников и образовательный процесс. Это интегральная характеристика системы, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Школьная система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к школе службами; (результаты ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального и районного уровня);
- внутреннюю оценку (самооценка), осуществляемую самой школой—обучающимися, педагогами, администрацией.

Получаемая в процессе оценки информация должна отвечать следующим требованиям: объективность, точность, полнота и достаточность, систематизированность, оперативность, доступность, открытость.

Методы проведения внутренней системы оценки качества образования:

- экспертное оценивание;
- тестирование, анкетирование;
- проведение контрольных и других проверочных работ;
- статистическая обработка информации;
- наблюдение уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний;
- собеседования с обучающимися, педагогами, родителями.

К функциям внутренней системы оценки качества образования относятся:

- сбор данных по Учреждению о качестве образования и выявление динамики качества образования;
- принятие управленческих решений;
- координация деятельности организационных структур;
- ведение банка данных учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- контроль качества предоставляемой информации.

Объектом ВСОКО являются: Образовательная среда:

- контингент учащихся школы;
- материально-техническая база;

- кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.

Обучающиеся:

- степень адаптации к обучению обучающихся 1,5 классов;
- уровень успеваемости учащихся;
- уровень качества знаний;
- уровень степени обученности учащихся (по всем предметам);
- уровень сформированности универсальных учебных действий;
- уровень воспитанности учащихся;
- уровень личностного развития учащихся;
- уровень работы с одаренными детьми;
- физическое воспитание и состояние здоровья школьников;
- посещение учащимися занятий;
- степень удовлетворенности обучающихся образовательным процессом в школе;
- модель выпускника, уровень ее достижения обучающимися школы (по ступеням обучения).

Педагогические работники:

- уровень профессиональной компетентности;
- качество и результативность педагогической работы;
- уровень инновационной деятельности педагога;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразовательная деятельность.

Образовательный процесс:

- анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений обучающихся;
- выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса;
- социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- социальный паспорт класса;
- психологическая диагностика;
- профилактическая работа;
- коррекционная работа.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию, педагогический совет, методический совет, ШМО.

Администрация формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, утверждает критериальную базу внутренней оценки качества образования, разрабатывает систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития; обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования; проводит внутришкольный мониторинг образовательных достижений обучающихся; координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования; обеспечивают проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований по вопросам качества образования; проводит содержательный анализ результатов оценки

качества образования; принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования.

Педагогический совет обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования: формирует приоритетные направлений стратегии развития школьной системы образования и единые концептуальные подходы к оценке качества образования; обсуждает систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития школьной системы образования; формирует информационные запросы основных пользователей внутренней системы оценки качества образования; координирует связанную с вопросами оценки качества образования работу методических объединений учителей-предметников; утверждает перечень показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития школы; определяет состояние и тенденции развития школы, на основе которых принимаются управленческие решения по совершенствованию качества образования; принимает решения об организации и совершенствовании внутренней системы оценки качества образования и управлению качеством образования; о выборе учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; о допуске учащихся к экзаменам, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс, выдаче аттестатов об образовании; о поощрениях и взысканиях обучающихся.

ШМО участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы; осуществляют информационное обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования; осуществляют организацию сбора, хранения и предоставление информации о состоянии и динамике преподавания отдельных предметов; анализируют результаты оценки качества образования на уровне школы; обеспечивают помощь отдельным педагогическим работникам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания; участвуют в организации работы по повышению квалификации педагогических работников, по развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта.

Для проведения внутренней системы оценки качества образования школы назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом директором школы. В состав лиц, осуществляющих внутреннюю систему оценки качества образования, включаются заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, руководители школьных методических объединений, учителя.

По итогам анализа полученных данных внутренней системы оценки качества образования готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива школы, Учредителя, родителей (законных

представителей) обучающихся.

Результаты оценки качества образования в сравнении за несколько (два и более) лет составляют основу Отчета о самообследовании, доводятся до сведения обучающихся, учителей, родителей через родительские собрания, сайт школы и являются основанием для принятия административных решений на уровне школы.

Приложение к отчету о результатах самообследования

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	82
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	56
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	35/49,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11класса по русскому языку	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11класса по математике	40
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/28,6%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	65/79,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	4/5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся 10-11-х классов	4/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/88,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/88,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/11,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/11,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/88,2%

1.29.1	Высшая	10/58,8%
1.29.2	Первая	5/29,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/11,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/53%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/47%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,31
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да

2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	82/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося кв.м.	5,25